

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕190号

河南省教育厅办公室 关于开展第三批高等职业学校“河南省 高校黄大年式教师团队”创建活动和推荐 “全国高校黄大年式教师团队”的通知

各高等职业学校：

为深入贯彻落实党的二十大精神，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对黄大年同志先进事迹重要指示精神，根据教育部《关于开展第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动的通知》（教师函〔2023〕2号）要求，结合我省实际，决定开展第三批高等职业学校“河南省高校黄大年式教师团队”创建活动，并向教育部推荐一批“全国高校黄大年式教师团队”。现将相关事项通知如下：

一、目的意义

通过创建“河南省高校黄大年式教师团队”和推荐“全国高校黄大年式教师团队”，组织引导我省高等职业学校教师以黄大年同志为榜样，心有大我、至诚报国，教书育人、敢为人先，淡泊名利、甘于奉献，把爱国之情、报国之志融入国家和全省改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，引领带动各学校建立一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的“双师型”教师队伍，为培养担当民族复兴大任的时代新人、推动河南经济社会高质量发展、实现“两个确保”目标贡献力量。

二、基本条件

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，注重加强教师队伍党的建设，重视思想政治教育工作，在师德师风、教育教学、科研创新、就业创业、技能培训、社会服务等方面成绩突出，为我省职业教育改革发展稳定作出重要贡献的高等职业学校教学科研单位、创新团队（具体建设指标体系见附件 1）。

三、办法程序

（一）认定目标。2023 年拟认定第三批“河南省高校黄大年式教师团队”20 个左右，从前两批和第三批“河南省高校黄大年式教师团队”中推荐 5 个优秀团队上报教育部，申报“全国高校

黄大年式教师团队”。

(二) 申报名额。每所高等职业学校可申报 1 个“河南省高校黄大年式教师团队”。没有符合条件的，可不申报。

各高等职业学校可向省教育厅推荐 1 个“全国高校黄大年式教师团队”申报对象。申报对象需从已认定的第一、二批“河南省高校黄大年式教师团队”或第三批新申报的“河南省高校黄大年式教师团队”择优推荐。

(三) 申报程序。各申报学校按照“河南省高校黄大年式教师团队”的基本条件和创建指标，结合本校人才队伍建设实际，研究制定本校工作方案、实施措施、奖励办法，推进创建活动深入开展。经申报学校组织校内遴选、公示，确定推荐团队。省教育厅组织专家进行遴选，确定省级团队名单和国家级团队推荐名单。

四、奖励措施

坚持精神奖励、典型宣传与发展支持相结合。省教育厅将在重大教育改革试点、重大工程项目建设中，把国家级和省级高校黄大年式教师团队的创建情况作为一个重要观测指标。对认定为“河南省高校黄大年式教师团队”的，颁发牌匾和证书，并会同有关部门统筹加大团队建设支持力度，加强团队突出业绩和典型事迹的宣传，在开展学术交流、出国研修、培养培训等方面给予政策倾斜。“全国高校黄大年式教师团队”和“河南省高校黄大年式教师团队”成员在申报有关人才支持计划、教学名师、省级优秀教师、教书育人楷模、全省教育系统先进集体和先进个人等

时，同等条件下优先考虑。

各高等职业学校要结合工作实际，在拓展发展通道、承担科研任务、提供保障条件、加大激励力度等方面对认定通过的“全国高校黄大年式教师团队”和“河南省高校黄大年式教师团队”给予重点支持。

五、复查考评

已认定的“全国高校黄大年式教师团队”和“河南省高校黄大年式教师团队”，要加强团队建设，努力营造积极奋进的良好氛围。强化经验交流、提高业务能力、注重优势互补、不断激发活力，形成团队可持续发展机制。

已认定的团队所在单位应加强对“全国高校黄大年式教师团队”和“全省高校黄大年式教师团队”的常态化管理，优化考评方法，形成长效机制，并于每年12月15日前向省教育厅报送年度团队建设的典型经验、重要进展和下一年度工作计划。

省教育厅将通过实地抽查，围绕建设指标体系的五个方面对已认定的“全省高校黄大年式教师团队”团队适时进行复查和考评。复查结果不合格或者不符合标准的，将取消“全省高校黄大年式教师团队”资格并摘牌。“全国高校黄大年式教师团队”由教育部进行复查和考评，复查结果不合格或者不符合标准的，将取消“全国高校黄大年式教师团队”资格并摘牌。

附件 1

河南省高校黄大年式教师团队创建指标

指标 维度	创建内容
师德师风	<p>心有大我，至诚报国。贯彻落实党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。肩负起传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。</p> <p>以德立身、以德立学、以德立教，模范践行社会主义核心价值观，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，团队教师品德高尚，淡泊名利，为人师表，广受师生好评。</p> <p>遵循教师职业道德，有明确的师德师风考核办法，将师德考核摆在教师考核的首位。注重团队师德师风建设，挖掘师德典型，讲好师德故事。</p> <p>充分发挥教学示范、科研模范和师德师风典范作用，做“四有”好老师，起到示范表率作用。</p> <p>团队成员曾被选树为“时代楷模”“全国教书育人楷模”“全国最美教师”“河南省教书育人楷模”“河南省最美教师”或曾获过“全国模范教师”“全国优秀教师”“河南省模范教师”“河南省优秀教师”等荣誉称号优先考虑</p>
教育教学	<p>立德树人，教书育人。坚持社会主义办学方向，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，积极开展课程思政，实现全员育人、全程育人、全方位育人。</p> <p>有先进的教育教学理念、科学合理的教学评价标准及考核方案，及时将最新科研成果、最新技术应用、最新工艺方法、最新操作规范融入教学，以扎实学识、前沿研究和高超技能支撑高水平教学。</p> <p>团队成员获省级及以上教学成果奖，有省级以上教学名师，或在全国、全省高校青年教师教学竞赛和全国、全省高校教师教学创新大赛等赛事中获二等奖及以上奖项优先考虑。团队中的教授、副教授等各类教师均须承担专科生课程。团队开设专业核心课程，主持或参与课程体系建设和教材编写。</p> <p>重视教育教学研究，结合解决教育现实问题之需，在课程建设与教学改革等方面有突出成果，并应用于教学实践，提高人才培养质量。</p> <p>立志做“大先生”，潜心做大学问，努力育大英才，不断提高技术技能人才培养质量和水平</p>

<p style="text-align: center;">科研 创新</p>	<p>敢为人先，开拓创新。面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，聚焦国家重大战略和地方经济社会发展，开展有组织科研。</p> <p>承担或参与国家和省级重点科研课题、重大科研项目，对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关和突破作出贡献。</p> <p>致力学科理论创新，助力构建或完善中国特色的学科专业理论体系，在构建中国特色哲学社会科学体系方面作出重要探索、创新。聚焦党中央重大决策部署、社会热点难点问题、科技创新课题等提供咨询报告与咨政建议。</p> <p>开展基础性研究、原创性研究、前沿交叉研究，取得系列代表性成果(如著作、论文、专利等)，突出成果质量导向，并指导实际应用。开展应用研究，深化产教融合、校企合作，聚焦区域产业发展的技术技能重大问题，推进应用技术攻关和成果转化。服务高端制造业，在重点技术领域开展科研，产学研结合获得突出成果。</p> <p>积极加强团队国内外传播能力建设，为讲好中国故事、传播中国声音、展示新时代河南形象作出突出贡献，致力于提升中国的国际话语权和河南在国内外话语权。</p>
<p style="text-align: center;">社会 服务</p>	<p>知行合一，甘于奉献。立足地方经济社会发展，结合地方实际开展应用研究，积极建设智囊团和思想库，拓展科研工作的社会效益。</p> <p>注重科研成果转化，面向行业企业实际需求，开展相关生产、技术和培训服务，独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广。</p> <p>积极开展社会实践，组织志愿服务，结合地区特色与学院资源，为学生搭建社会实践桥梁。建设专业相关实习实训基地，因地制宜开展社会实践活动。积极参与支教、帮扶、参加“一带一路”及国际组织援外等交流活动。</p> <p>团队成员参与专业建设、人才培养、科技推广、专家咨询和承担公共学术事务等方面的工作。注重完善创新创业教育体系，优化就业创业指导服务</p>
<p style="text-align: center;">团队 建设</p>	<p>团结协作，持续发展。坚持党管人才原则，突出育人育才团队发展战略，建设水平高超、梯队衔接、结构合理、持续发展的教师团队。</p> <p>团队带头人应为相关专业平台的负责人或主持、承担过重要科研项目或省级职业教育教学专家、省级及以上教学名师等，在省内外同领域具有较高学术地位和知名度，有较强组织协调能力和合作精神，在群体中发挥凝聚作用。</p> <p>团队人数配置合理，其中人文社科类团队成员 8—25 人，理工科类团队成员 20—60 人，主持重大科研项目团队的成员数量可放宽。团队专业结构合理，坚决杜绝人员组合“拉郎配”现象，团队主要成员在教学、科研、社会服务等方面须有 3 年以上的合作基础，围绕某一领域有共同发表的成果。成员研究方向与在团队当中承担的任务相匹配，分工科学合理。</p> <p>团队应有明确的发展规划以及规范的成员培训计划，定期开展学习交流，积极组织成员参加国内外教学培训和学术交流会议，建立老中青“传帮带”机制，为团队教师专业成长搭建发展平台</p>

附件 2

河南省高校黄大年式教师团队 申报表

团队名称_____

所属高校_____

申报日期_____

河南省教育厅 制

填表说明

一、本表用于“河南省高校黄大年式教师团队”申报，必须如实填写，如有弄虚作假，一经查实即取消认定资格；

二、本表用打印方式填写，字迹清晰工整，数字统一使用阿拉伯数字，填写完毕后生成电子文件；

三、本表中推荐栏均需要相关负责人签字确认、加盖公章；

四、团队名称、团队负责人姓名和职务等必须填写准确；

五、团队主要事迹要求内容详实、重点突出，主要包括师德师风、教育教学、科研创新、社会服务、团队建设等方面的工作实绩，不超过 2000 字；

六、表格中所涉及的项目、奖励、人才培养等，截止时间为 2023 年 4 月；

七、本表上报一式 5 份。

一、团队基本信息

团 队 名 称			
团 队 人 数		团队所属一级学科	
主要 负责 人 姓 名		职 称	
职 务		办 公 电 话	
移 动 电 话		电 子 邮 件	
单 位 地 址 及 邮 编			
联 系 人 姓 名		职 务	
移 动 电 话		电 子 邮 件	

二、团队成员

姓 名	职称/职务	出生年月	政治面貌	学历学位	专业方向
.....					

注：团队成员人数可根据需要调整。

三、团队主要业绩

1. 2018 年—2023 年团队教书育人情况

团队中教授承担专科生课程的平均课时量	
团队中副教授承担专科生课程的平均课时量	
团队成员担任班主任、辅导员人数	
团队成员指导学生科研立项、创新创业项目数量	
团队科研成果向教学成果转化的数量(含科研成果编写教材、教学案例的数量等)	

2. 2018 年—2023 年团队获得校级以上(不含校级)表彰奖励情况

项目名称	级别	颁奖单位	时间
.....			(可另附页)

3. 2018 年—2023 年团队重要科研立项情况

项目名称	经费 (万元)	项目来源	起止时间
.....			(可另附页)

四、团队主要事迹

填写团队在师德师风、教育教学、科研创新、就业创业、社会服务、团队建设等方面的工作实绩和突出事迹，不超过 2000 字。

五、推荐意见

所在院系意见	<p>负责人签字 年 月 日</p> <p style="margin-left: 200px;">单位公章 年 月 日</p>
高校意见	<p>负责人签字 年 月 日</p> <p style="margin-left: 200px;">单位公章 年 月 日</p>
专家评定意见	<p style="margin-left: 200px;">负责人签字 年 月 日</p>
省教育厅意见	<p style="margin-left: 200px;">负责人签字 年 月 日</p>

附件 3

河南省高校黄大年式教师团队推荐汇总表

学校名称（盖章）：_____ 填表日期：_____年 月 日

序号	团队名称	所属高校	负责人姓名	负责人单位及职称职务	联系人	移动电话	备注

填表人：

联系电话：

附件 4

全国高校黄大年式教师团队推荐汇总表

学校名称（盖章）：_____ 填表日期：_____年 月 日

序号	团队名称	所属高校	负责人姓名	负责人单位及职称职务	联系人	移动电话	备注

备注：请在备注栏注明“第一批省级团队”、“第二批省级团队”或“第三批新申报省级团队”。

填表人：

联系电话：

河南省教育厅办公室 主动公开 2023 年 5 月 29 日印发

